



แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

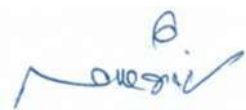
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง มีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคลในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังได้ตระหนักถึงความสำคัญในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแข่งขันได้ในทุกระดับ โดยระยะเวลาที่ผ่านมาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังได้ดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ และนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๐ มาเป็นแผนแม่บทในการพัฒนา เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีกำหนดทบทวนยุทธศาสตร์ จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ร่วมแสดงความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังช่วงระยะ ๕ ปีข้างหน้าสามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน สามารถตรวจสอบ วิจัย ติดตาม รายงานผลและประเมินผลการดำเนินงาน จึงได้รวบรวมข้อมูลทุกฝ่ายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ขอขอบคุณบุคลากรทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



(นางลออศรี ทิพย์แก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ สำหรับใช้เป็นแม่บทในการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อยุทธศาสตร์ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังช่วงระยะเวลา ๕ ปีข้างหน้าสามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ปรัชญา

“สร้างชื่อด้านกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม”

วิสัยทัศน์

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม สู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา
- นำวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

อัตลักษณ์

“เก่งกีฬา รักษาวินัย มีน้ำใจนักกีฬา”

เอกลักษณ์

“เป็นแหล่งผลิตและพัฒนานักกีฬา”

สารบัญ

คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑
ประวัติและความเป็นมา	๒
สถานที่ตั้ง	๓
ตราประจำโรงเรียน / สีประจำโรงเรียน / ธงประจำโรงเรียน	๕
ปรัชญา / คติพจน์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	๖
เป้าหมาย / อัตลักษณ์ / เอกลักษณ์	๗
โครงสร้างการบริหารงาน	๘
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๙
จำนวนบุคลากรทั้งหมด / จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑๐
คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑
บทที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	๑๒
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)	๑๓
บทที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๑๔
แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๖
บทที่ ๔ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	๑๘
บทที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ	๑๙

บทที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ตั้งอยู่ในเขตตำบลทุ่งกระบือ เป็นตำบลหนึ่งของอำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ห่างจากที่ว่าการอำเภอย่านตาขาว ประมาณ ๕ กิโลเมตร มีพื้นที่โรงเรียนประมาณ ๙๒ ไร่ ๒ งาน ๔๒.๗ ตารางวา มีชุมชนอยู่โดยรอบ มีประชากรประมาณ ๗,๘๓๒ คน จำนวน ๑,๘๗๒ ครัวเรือน อาชีพหลักของชุมชน คือ

๑. อาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา สวนปาล์ม เลี้ยงสัตว์น้ำและประมงชายฝั่ง

๒. อาชีพรับจ้าง ทำสวน และโรงงาน

ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีมัสยิด และวัดอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

ปรัชญา :

สร้างชื่อด้านกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

คติพจน์ :

กยิราเจ กยิรา เณร° (ทำอะไร ทำจริง)

สถานที่ตั้ง : ๔๔ ม.๑ เทศบาลตำบลทุ่งกระบือ อ. ย่านตาขาว จ. ตรัง ๙๒๑๔๐

โทรศัพท์ : ๐ - ๗๕๒๐ - ๔๗๑๕ - ๗

โทรสาร : ๐ - ๗๕๒๐ - ๔๗๑๖

เว็บไซต์ : www.trss.ac.th

E-mail address : trss_trangs@hotmail.co.th



ประวัติและความเป็นมา

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานจัดตั้งโรงเรียนกีฬาขึ้น เพื่อจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๓๓ เห็นชอบในหลักการประกาศตั้งโรงเรียนกีฬาแบบเต็มรูปแบบโดยจัดตั้งที่จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นแห่งแรก ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาสามัญและฝึกสอนกีฬา ในลักษณะโรงเรียนประจำ และต่อมา คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๓๖ เห็นชอบในหลักการให้มีโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด ให้ดำเนินการให้ครบทุกเขตการศึกษา โดยให้กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาพลานามัยและฝึกกีฬา กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนวิชาสามัญให้กับนักเรียนของโรงเรียนกีฬาในลักษณะของโรงเรียนประจำ รวม ๑๐ แห่ง ในเขตการศึกษาต่าง ๆ ดังนี้

เขตการศึกษา ๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา
เขตการศึกษา ๓	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช
เขตการศึกษา ๕	โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
เขตการศึกษา ๖	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง
เขตการศึกษา ๗	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
เขตการศึกษา ๘	โรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง
เขตการศึกษา ๙	โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น
เขตการศึกษา ๑๐	โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี
เขตการศึกษา ๑๑	โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ
เขตการศึกษา ๑๒	โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี

ต่อมากรมพลศึกษา ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนกีฬารูปแบบประหยัด เพิ่มอีก ๒ แห่ง เพื่อให้ครบทุกเขตการศึกษา โดยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดตั้งโรงเรียนกีฬาในเขตการศึกษา ๑ ที่จังหวัดปทุมธานี และเขตการศึกษา ๔ ที่จังหวัดตรัง แต่ด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณและมาตรการลดขนาดส่วนราชการและไม่เพิ่มอัตรากำลังคน กรมพลศึกษาจึงยังไม่สามารถดำเนินการเปิดการเรียนการสอนแก่นักเรียนของโรงเรียนกีฬาที่จัดตั้งขึ้นใหม่ทั้ง ๒ แห่งได้

สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เห็นความจำเป็นในการดำเนินงานเปิดการเรียนการสอนโรงเรียนกีฬาขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ ในเขตพื้นที่ภาคใต้ เขตการศึกษา ๔ จังหวัดตรัง ตามนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับความเสมอภาคทางการศึกษาให้กระจายทุกท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดในเขตพื้นที่ภาคใต้โดยในระยะเริ่มแรกในปีงบประมาณ ๒๕๔๘ จะใช้พื้นที่ ทรัพยากร อุปกรณ์ต่าง ๆ ของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง และงบประมาณในส่วนที่มีอยู่ของสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน



จากการประชุมกรม.สัญญา ที่จังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ ได้มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการเปิดรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ในระดับช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑ – ม.๓) ถึงระดับช่วงชั้นที่ ๔ (ม.๔ – ม.๖) โดยเปิดรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๔๘ เป็นปีแรก ใน ๓ ชนิดกีฬา คือ กีฬาฟุตบอล กรีฑา และมวยสากลสมัครเล่น ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ได้เพิ่มกีฬายูโด และ ยิงปืน และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้เปิด ๓ ชนิดกีฬา คือ ฟุตซอล ยิงธนู และมวยไทยสมัครเล่น รวมเป็น ๘ ชนิดกีฬา โดยสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการได้แต่งตั้งให้ นายเอกสิทธิ์ อ้วนไตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ ๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดตรัง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง เมื่อวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๔๘ และสถาปนาบันการพลศึกษา แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๔๘

ปัจจุบัน นางละออศรี ทิพย์แก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

สถานที่ตั้ง



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ตั้งอยู่เลขที่ ๔๔ หมู่ที่ ๑
เทศบาลตำบลทุ่งกระบือ
อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
รหัสไปรษณีย์ ๙๒๑๔๐

โทรศัพท์ ๐-๗๕๒๐-๔๗๑๕ โทรสาร ๐-๗๕๒๐-๔๗๑๖

เว็บไซต์ www.trss.ac.th E-mail Address : trss_trangs@hotmail.com





ตำแหน่งอาคารสถานที่

ตราประจำโรงเรียน



พระพลบดี หมายถึง เทพแห่งความแข็งแกร่ง
 ห่วงสี่เขียว หมายถึง พลศึกษา
 ห่วงสี่ขาว หมายถึง จริยศึกษา
 ห่วงสี่เหลือง หมายถึง พุทธศึกษา
 การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้งสามอย่างพร้อมๆ กัน คือ
 พุทธศึกษา จริยศึกษา พลศึกษา

สีประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง
 ประกอบด้วยสี ๒ สี
 ได้แก่ สีฟ้า และ สีขาว

สีฟ้า เป็นสีแห่งความรัก ความกล้าหาญ และความเสียสละ เป็นพลังสำคัญในการต่อสู้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายด้วยความถูกต้อง ยุติธรรม ไม่หวาดหวั่นต่อภัย และอันตรายทั้งปวง

สีขาว เป็นสีแห่งความซื่อสัตย์ จงรักภักดี มั่นอยู่ในหลักธรรม ไม่ยอมให้สิ่งใดเข้ามาเจือปนเป็นความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งจะพัฒนาขึ้นสู่ความดีเรื่อยๆ ไปอย่างไม่หยุดยั้ง

ผู้อยู่ใต้ร่มฟ้า – ชาว ย่อมมีความภูมิใจในเอกลักษณ์แห่งตน ต้องเป็นบุคคลที่ประกอบไปด้วยความกล้าหาญ อดทน เสียสละ ให้ความรัก ความภักดี การยึดมั่นในศีลธรรมและคุณธรรมด้วยความบริสุทธิ์ใจพร้อมทั้งมุ่งมั่นที่จะก้าวไปข้างหน้าเพื่อเกียรติยศและศักดิ์ศรีของตน

ธงประจำโรงเรียน



ปรัชญา

ปรัชญา

สร้างชื่อด้านกีฬา ก้าวหน้าวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม

คติพจน์

คติพจน์

กยิราเจ กยิรา เณ° (ทำอะไร ทำจริง)

วิสัยทัศน์

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม
สู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา
๒. นำวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๓. จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
๕. พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม



เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและฝึกซ้อมกีฬา
๓. มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการทางด้านกีฬา และสุขภาพแก่ชุมชน
๕. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ สร้างชิ้นงาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๗. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความกตัญญูมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีน้ำใจนักกีฬา
๘. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย อนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
๑๐. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

อัตลักษณ์

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังจัดการศึกษาโดยมีจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางกีฬา ๘ ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ฟุตซอล ยิงธนู ยิงปืนและยูโด สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถและได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติโดยมีผลงานรางวัลติดอันดับ ๑ - ๕ และผู้ฝึกสอนจะอบรมสั่งสอนให้นักกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย จนได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมและทีมมารยาทยอดเยี่ยมอยู่เสมอ จึงกำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “เก่งกีฬา รักหาวินัย มีน้ำใจนักกีฬา”

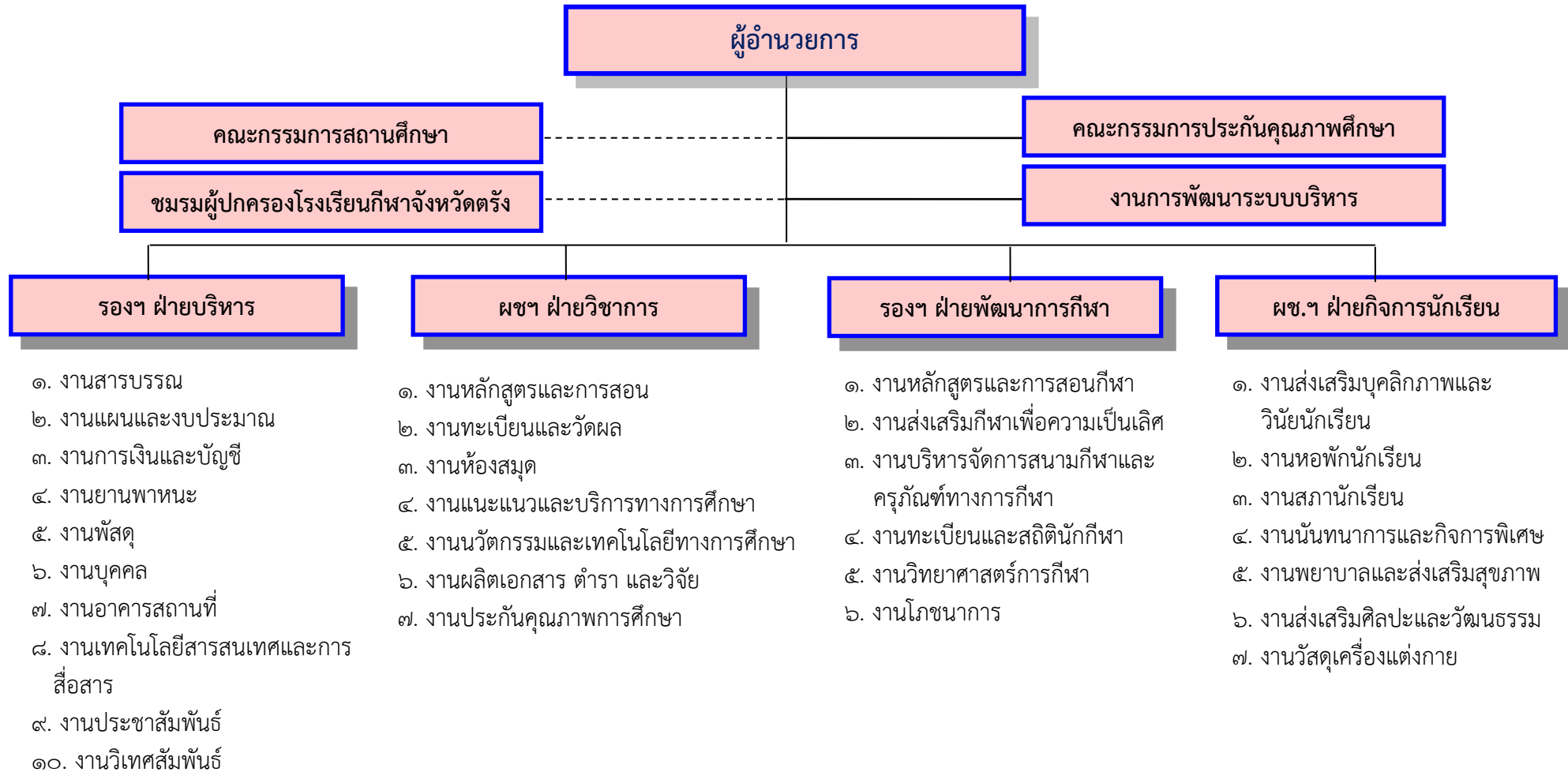
เอกลักษณ์

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องประกอบกับมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อมอีกทั้งมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละชนิดกีฬาซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติจนเป็นที่กล่าวขานกันอยู่เสมอว่าโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง “เป็นแหล่งผลิตและพัฒนานักกีฬา”



โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหาร





ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง



นางละออศรี ทิพย์แก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง



นายปฐม จันทะพา
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายบริหาร



เรือเอกบุญพบ ประพฤติ
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนากาการศึกษา



นางมิถุนรัตน์ สิงห์สุชุม
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิชาการ



นายทิตทยา ณ สมบัติ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ฝ่ายกิจการนักเรียน

จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)

ประเภท/วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวม		รวมทั้งสิ้น
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ข้าราชการ	๔	๒	๕	๔	-	-	๙	๖	๑๕
พนักงานราชการ	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๑
อาจารย์พิเศษ (ครูผู้สอนวิชาสามัญ)	-	-	๖	๒	-	-	๖	๒	๘
อาจารย์พิเศษ (ผู้ฝึกสอนกีฬา)	-	-	๙	๓	-	-	๙	๓	๑๒
ผู้ฝึกสอนกีฬาภายในประเทศ	-	-	๒	๑	-	-	๒	๑	๓
ลูกจ้าง	-	-	๓	๑๒	๘	๘	๑๑	๒๐	๓๑
รวม	๔	๒	๒๕	๒๓	๘	๘	๓๗	๓๓	๗๐

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ข้อมูล ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ที่	ชนิดกีฬา	ม.๑		ม.๒		ม.๓		ม.๔		ม.๕		ม.๖		รวม		รวม
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
๑	กรีฑา															
	- ลาน	๓	๒	๒	๒	๒	๓	๑	๒	๕	๑	๔	๓	๑๗	๑๓	๓๐
	- ลู่วิ่ง	๔	๔	๔	๗	๗	๔	๗	๕	๓	๒	๔	๕	๒๙	๒๗	๕๖
๒	ฟุตบอล	๕	๓	๔	๓	๖	๑	๕	๒	๑	๑	๑	๓	๒๒	๑๓	๓๕
๓	มวยสากล	๒	๒	๒	๐	๓	๒	๒	๑	๓	๑	๒	๑	๑๔	๗	๒๑
๔	มวยไทยฯ	๔	๑	๔	๐	๓	๐	๘	๑	๓	๒	๓	๑	๒๕	๕	๓๐
๕	ยิงปืน	๕	๐	๕	๑	๔	๒	๓	๑	๔	๓	๔	๑	๒๕	๘	๓๓
๖	ยูโด	๕	๖	๓	๖	๕	๓	๔	๔	๒	๕	๓	๑	๒๒	๒๕	๔๗
๗	ยิงธนู	๘	๐	๖	๐	๖	๐	๗	๐	๕	๐	๕	๐	๓๗	๐	๓๗
๘	ฟุตซอล	๑๖	๐	๑๒	๐	๑๔	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๑	๐	๗๙	๐	๗๙
๙	ป็นหน้าผา	๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๕
รวม		๕๕	๒๐	๔๒	๑๙	๕๐	๑๕	๕๐	๑๖	๓๙	๑๕	๓๗	๑๕	๒๗๓	๑๐๐	๓๗๓

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทคณะกรรมการ
๑	นายวินัย ทองรัตน์	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒	นางฉินท์ญาดา รongเดช	กรรมการ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	พ.ต.ท.บรรเทา ปลอดภัย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔	นายธนทัต ชูแสง	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕	พระครูปลัดเรีงชัย ชันธุ์ชู	กรรมการ	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๖	นายสุอิน สุบเด็น	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๗	นายจรูญ ดอกบัวแก้ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	ผศ.วราภรณ์ จินตสกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายนิวัฒน์ แสงวิสุทธิ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐	นายกิตติศักดิ์ เอื้อปัญญาสินธุ์	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑	นายสุทธิ คงหนู	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒	ผศ.มันทิรา ผ่องอำไพ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓	นางสาวจิระภา สัมครพงษ์	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๔	นายปฐม จันทะพา	กรรมการ	ผู้แทนครู
๑๕	นางละอองศรี ทิพย์แก้ว	กรรมการและเลขานุการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนฯ



บทที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในประเด็นสำคัญแต่ละด้านของปัจจัยสภาพแวดล้อมดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

๑. จุดแข็ง (Strengths)

- ๑.๑) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๒) การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนจากสถานที่จริงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๓) สิ่งสนับสนุนเพื่อพัฒนาด้านกีฬาที่มีความพร้อมทุกชนิดกีฬาที่โรงเรียนเปิดทำการเรียนการสอน

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๒.๑) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒) การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังดำเนินการไม่เสร็จ
- ๒.๓) การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนยังไม่มีดำเนินการ
- ๒.๔) โรงเรียนยังไม่มีการจัดตั้งชมรมผู้ปกครอง
- ๒.๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนน้อยกว่าที่ควร
- ๒.๖) สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๗) การวางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของต้นสังกัดมีความสอดคล้องกันเพียงบางส่วนเท่านั้น
- ๒.๘) บางชนิดกีฬายังมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาของนักเรียนน้อย
- ๒.๙) การจัดการความรู้ด้านการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศของแต่ละชนิดกีฬายังไม่มีความชัดเจน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

๑. โอกาส (Opportunities)

- ๑.๑) มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่รองรับนักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- ๑.๒) มีเทคโนโลยีพื้นฐานและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะให้ความรู้แก่ผู้เรียน
- ๑.๓) การนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- ๑.๔) การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียน
- ๑.๕) นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ ที่สมาคมกีฬาฯ จัดการแข่งขัน

๒. อุปสรรค (Threats)

- ๒.๑) โรงเรียนไม่มีเครือข่ายในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๒.๒) บุคลากรไม่ได้พัฒนาร่วมกับหน่วยงานภายนอก เนื่องจากขาดเครือข่ายข้อมูลการอบรมกับภายนอก
- ๒.๓) ผู้เรียนมีอาการเหนื่อยล้าจากการฝึกซ้อมกีฬาจึงทำให้ไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรมหรือการแข่งขันทักษะวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- ๒.๔) การประเมินคุณภาพภายนอก หากโรงเรียนไม่มีการวางแผนในการดำเนินงาน และดำเนินงานไม่เป็นระบบเป็นขั้นตอน ก็จะไม่มีความพร้อมในการประเมิน

บทที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๑ วิสัยทัศน์

สร้างความเป็นเลิศด้านกีฬา จัดการศึกษาได้มาตรฐาน ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีของสังคม
สู่ประชาคมอาเซียน

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา
- ๒) นำวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- ๓) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ก้าวทันเทคโนโลยี
- ๕) พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๖) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม

๑.๓ เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ในระดับชาติ และนานาชาติ
- ๒) โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและฝึกซ้อมกีฬา
- ๓) มีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา
- ๔) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการวิชาการทางด้านกีฬา และสุขภาพแก่ชุมชน
- ๕) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยี ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ สร้างชิ้นงาน ในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ต่าง ๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗) ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความกตัญญูมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีน้ำใจ
นักกีฬา
- ๘) ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย อนุรักษ์ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๙) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๑.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังจัดการศึกษาโดยมีจุดเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางกีฬา ๘ ชนิดกีฬา คือ กรีฑา ฟุตบอล มวยไทย มวยสากล ฟุตซอล ยิงธนู ยิงปืนและยูโด สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถและได้เข้าร่วมการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติโดยมีผลงานรางวัลติดอันดับ ๑ - ๕ และผู้ฝึกสอนจะอบรมสั่งสอนให้นักกีฬามีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย จงได้รับรางวัล นักกีฬาอดเยี่ยมและทีมมารยาทอดเยี่ยมอยู่เสมอ จึงกำหนดอัตลักษณ์ไว้ว่า “เก่งกีฬา รักชาตินิยม มีน้ำใจนักกีฬา”

๑.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมีความพร้อมด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อมอีกทั้งมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่มีความสามารถเฉพาะด้านของแต่ละชนิดกีฬาซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขันทั้งระดับชาติและนานาชาติจนเป็นที่กล่าวขานกันอยู่เสมอว่าโรงเรียนกีฬากีฬาจังหวัดตรัง “เป็นแหล่งผลิตและพัฒนานักกีฬา”

๒. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ๒.๑ วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามแผน
- ๒.๓ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับ

ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๑.๒ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย
- ๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนา
- ๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒) ซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ
- ๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

๓) มีวินัย

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

๔) ใฝ่เรียนรู้

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่อ อย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๕) อยู่อย่างพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖) มุ่งมั่นในการทำงาน

พฤติกรรมบ่งชี้

๖.๑ ตั้งใจรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

๗) รักความเป็นไทย

พฤติกรรมบ่งชี้

๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความ
กตัญญูกตเวทิต

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

๘) มีจิตสาธารณะ

พฤติกรรมบ่งชี้

๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๙) มีน้ำใจนักกีฬา

พฤติกรรมบ่งชี้

๙.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

๙.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

บทที่ ๔

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์

- พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
- ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์

ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์

บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์

นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์
เผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น
ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทาง
วัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์

ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม การละเล่น
พื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์

นักเรียนเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

๑. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง
๖. ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อยกระดับผลการศึกษาทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๓๐	-	-	๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายณรวิตรี มณีภักดี	
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อยกระดับการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ		
							งบประมาณ										
๒. โครงการปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	✓	✓	✓		✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนใหม่ และ บุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๑๘๐	๙๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว จุฑารัตน์ สองสี	
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนใหม่ได้รับ ประสบการณ์จากการ ปรับพื้นฐานการเรียนรู้ และมีทักษะชีวิตที่ดี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		ร้อยละ
							งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๓. โครงการแหล่งเรียนรู้พระราชานุกับภูมิปัญญาท้องถิ่น							เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ และครูผู้สอน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๙๕	๓๙๕	๓๙๕	๓๙๕	๓๙๕	๑,๙๗๕	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวภัทรา เพทาย
	✓	✓	✓				เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และ ประสบการณ์จริง นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น และรักท้องถิ่นของตนเอง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๔. โครงการรับสมัคร และสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนใน โรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ	๑.ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ทั้งหมด ๒.นักเรียนที่ศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔	๔๘๐	๕๐๐	๕๓๐	๕๕๐	๕๗๐	๒,๖๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชนิดา สาโยธา
							เชิงคุณภาพ	๑.นักเรียนสอบผ่านการ คัดเลือกได้ศึกษาต่อ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ๒.ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจในการรับ สมัครและสอบคัดเลือก นักเรียนของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๕. โครงการ อย.น้อย	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายบริหาร นางทิพย์ฤดี ภูมิวงศ์
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓		✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวเพชรณา อัดเส็น
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ นันทนาการและอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๗. โครงการติวเข้ม O-NET	✓	✓	✓		✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๑๓	๑๓๑	๑๓๐	๑๒๔	๑๒๔	๖๒๒	คน	ฝ่ายวิชาการ นายณรวิทร์ มณีภักดี
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติโดยรวมพัฒนาขึ้น	๖๐	๖๓	๖๕	๖๘	๗๐	ร้อยละ		
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๘. โครงการอบรม จัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน	✓	✓	✓	✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	๔๐	-	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการสอนแบบ โครงงาน (Project- Based Learning)	-	๘๕	-	-	-	๘๕	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๙. โครงการพัฒนาการ เรียนการสอนด้วย กิจกรรมนันทนาการ	✓	✓	✓	✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	๔๐	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรม นันทนาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	-	-	๘๕	-	๘๕	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๐. โครงการ รักษารอ่าน - กิจกรรมเก้ร็ดความรู้ หน้าเสาธง - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมการประกวด นิทานเล่มเล็ก - กิจกรรมซ่อมเสริม การอ่าน							เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว วรณนิตา พูลสุต
	✓	✓	✓				เชิงคุณภาพ	๑. ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการที่ มีต่อการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับ ดี มาก ๒. นักเรียนโรงเรียน กีฬาจังหวัดตรังมี ความสามารถในการ อ่านที่ดีขึ้น	๘๐	๘๕	๘๖	๘๗	๙๐	ร้อยละ		
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๑. โครงการ Big Cleaning day	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายชินนีสลธิธิ์ อินทรวีเศษ	
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความร่วมมือในการรักษาความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ		
		งบประมาณ															
๑๒. โครงการปลูกฝังหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	✓		✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายชินนีสลธิธิ์ อินทรวีเศษ	
								เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
		งบประมาณ															

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๓. โครงการ เข้าค่ายแรมคืนลูกเสือ	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓ และ บุคลากรโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๒๒๐	๑,๑๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๑๔. โครงการ สัปดาห์วิทยาศาสตร์	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางทิพย์ฤดี ภูมิวงศ์
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อ โครงการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๕. โครงการ สัปดาห์วันสุนทรภู่	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๒,๐๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้ระลึกถึง พระคุณของสุนทรภู่และ ภูมิใจในเอกลักษณ์ของ ความเป็นไทย ได้แสดง ถึงความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และ มีสุนทรียภาพทางภาษา	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๑๖. โครงการ ส่งเสริมอาชีพให้กับ นักเรียน	✓	✓	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว มัสนิรินทร์ กุสุกุล
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจใน โครงการ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๑๗. โครงการ English we can - กิจกรรมนำเสนอ คำศัพท์หน้าเสาธง - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรม English for Asean	✓		✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ -๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายนรวิตร มณีภักดี	
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรังมี ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐		ร้อยละ
							งบประมาณ										
๑๘. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสื่อ การเรียนการสอนด้วย E-book	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	๔๐	-	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณัฐณภัทร์ สิงห์สุขุม	
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้วย E-book ได้	-	๘๐	-	-	-	๘๐	ร้อยละ		
							งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๙. โครงการอบรม จิตวิทยาการเรียน การสอนสำหรับครู							เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว จุฑารัตน์ สองสี
	✓	✓	✓	✓			เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนสามารถนำ จิตวิทยาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ															
๒๐. โครงการ บูรณาการการจัด การเรียนการสอนตาม หลักการโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง							เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ และ บุคลากรโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๒,๐๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
	✓	✓	✓				เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ															

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๒๑. โครงการอบรม การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	✓	✓	✓	✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ และ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในการจัดการเรียน การสอนได้	-	-	-	-	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๒๒. โครงการเปิดบ้าน กีฬาตรัง	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง และนักเรียนโรงเรียน กีฬาในเขตพื้นที่ภาคใต้	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อ โครงการ	-	-	-	-	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๒๓. โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔ และ บุคลากร โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๑๒๔	๑๒๔	๑๒๔	๑๒๔	๑๒๔	๖๒๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นางอณิทยา แคล้วคล่อง
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนใหม่ทุกคนได้ รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและ ระเบียบต่างๆ ของ โรงเรียน	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	ร้อยละ				
		งบประมาณ														
๒๔. โครงการระเบียบ วินัยสร้างได้เริ่มที่ ตัวเราเอง	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ และ บุคลากรโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายทิตทยา ณ สมบัติ
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ				
		งบประมาณ														

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๒๕. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายนพกรณ์ แคล้วคล่อง
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรักความสามัคคีภายในหมู่คณะ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๒๖. โครงการช่ยบกายสบายชีวิตด้วยวิธีเดินแอโรบิก	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางสาวชาลีนี้ แก้วเนียม
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๒๗. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา				✓			เชิงปริมาณ	บุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	๕๐	-	๕๐	คน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคลและ สวัสดิการ
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และแนวทางการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ	-	-	-	๙๐	-	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ															
๒๘. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการและเจ้าหน้าที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง				✓			เชิงปริมาณ	บุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	-	๕๐	๕๐	คน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคลและ สวัสดิการ
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และความเข้าใจในเรื่องศีลธรรมจริยธรรมและเกิดความรักความสามัคคีภายในองค์กร	-	-	-	-	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ															

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๒๙. โครงการพัฒนาบุคลากรดำเนินการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน				✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอน กีฬาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำแนวทางที่ได้ จากการวิจัยมาอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาการเรียน การสอน	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ															
๓๐. กิจกรรมเลือกตั้งสภาส่งเสริมประชาธิปไตย	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายศรราม แจ้งฮื่อ
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ														

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๓๑. โครงการทักษะชีวิตและต่อต้านยาเสพติด	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางทิพย์ฤดี ภูมิวงศ์ นายสาธิต เดชอรัญ
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับทักษะชีวิต และ ต่อต้านยาเสพติด	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ														
๓๒. โครงการปัจฉิมนิเทศ	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ม.๓ ม.๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๑๑๓	๑๒๔	๑๒๔	๑๒๔	๑๒๔	๖๐๙	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นายสยาม แสงจิตต์พันธ์ุ
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีขวัญและ กำลังใจในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ														

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๓๓. โครงการป้องกัน และระงับอัคคีภัย	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายชนินสสิทธิ์ อินทวิเศษ
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันและระงับ อัคคีภัย	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									
๓๔. โครงการ วันไหว้ครู	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖ และ บุคลากรโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายศรราม แจ้งฮ้อ
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้แสดงความ กตัญญูทเวที และ ระลึกถึงพระคุณครู	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๓๕. กิจกรรมแนะแนว การศึกษา	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๔๑	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๒๘๙	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว มัสลินทร์	
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถศึกษา ต่อในระดับอุดมศึกษาได้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	กุสุกุล
							งบประมาณ										
๓๖. กิจกรรมอนุรักษ์ ห้องเรียน	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๔	๓๗๔	๓๗๔	๓๗๔	๓๗๔	๑,๘๗๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายอรรฐกร ศรีปล้อง	
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีนิสัยรักการ ทำงานเป็นหมู่คณะมี ความสามัคคี มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่และ ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย เกิด บรรยากาศที่ดีในการ เรียนการสอน ช่วยให้ การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๓๗. กิจกรรมตักบาตร ยามเช้าหน้าโรงเรียน	✓						เชิงปริมาณ	บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ที่นับถือศาสนาพุทธ	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๑,๐๕๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว จุฑารัตน์ สองสี
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ตระหนักเห็นคุณค่าและ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ				
		งบประมาณ														
๓๘. กิจกรรมเด็กดี ศรีกีฬาตรัง	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความภาคภูมิใจในการ ทำความดีและนักเรียนมี แรงจูงใจเพื่อพัฒนา ตนเองในทางที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ				
		งบประมาณ														

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๓๙. โครงการประชุม นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียน	✓		✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นางอณิศยา แคล้วคล่อง	
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อ โครงการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
							งบประมาณ										
๔๐. กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์/บทขอพร ตามหลักศาสนาพุทธ และอิสลาม	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายอรรถกร ศรีปล้อง	
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความตระหนักและเห็น คุณค่าในหลักคำสอน ของศาสนา สามารถ นำไปใช้เป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิต	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
							งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๔๑. โครงการทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ไทย	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๗๒	๓๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว จุฑารัตน์ สองสี
							เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม เห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ		
		งบประมาณ														
๔๒. กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนกีฬา	✓						เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สิบเอกเฉลิมพล หนูหลง
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถด้านกีฬามากขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ		
		งบประมาณ														

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์						ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕	กลยุทธ์ที่ ๖		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๔๓. โครงการพัฒนากีฬามวยสากลสมัครเล่นสู่ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	งานส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ สิบเอกเฉลิมพล หนูหลง
							เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
							งบประมาณ									

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์

๑. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด

๑. ครูผู้สอนประจำวิชาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนครูผู้สอนประจำวิชา
๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการเรียนการสอน
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	๔๐	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์
					เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย	-	-	-	๙๐	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรดำเนินการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาค่าเรียนการสอน	✓	✓	✓		เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาค่าเรียนการสอน	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๓. โครงการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนากีฬา				✓	เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา โรงเรียนกีฬารัฐจังหวัดตรัง	-	-	๒๐	-	-	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนากีฬากรีฑา นายสยาม แสงจิตต์พันธ์ุ
				✓	เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑาจัดทำวิจัย และนวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ พัฒนานักกีฬากรีฑาให้มี ความสามารถทางด้านกีฬากรีฑา ที่สูงขึ้น	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ													
๔. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วย E-book				✓	เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	๔๐	-	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณัฐณภัทร์ สิงห์สุขุม
				✓	เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ผลิตสื่อการเรียน การสอนด้วย E-book ได้	-	๙๐	-	-	-	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ													

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	✓	✓	✓		เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณฐ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม
					เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและผู้ฝึกสอนสามารถนำนวัตกรรมไปเผยแพร่สู่บุคลากรภายนอกได้	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์

๑. บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑. โครงการเปิด บ้านกีฬาตรัง	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง และนักเรียนโรงเรียนกีฬาในเขต พื้นที่ภาคใต้	-	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อโครงการ	-	-	-	-	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									

โครงการ/ กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒. กิจกรรม แนะแนว การศึกษา	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑	๖๒	๖๒	๖๒	๖๒	๒๘๙	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว มัสลินทร์ กุสุกุล
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษาได้	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์

- นักเรียน เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

กลยุทธ์

- ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑. โครงการสัปดาห์ สุนทรภู่	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๒,๐๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของ สุนทรภู่และภูมิใจในเอกลักษณ์ ของความเป็นไทย ได้แสดงถึง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพทางภาษา และ ดนตรี	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๒. โครงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามต่อวันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักและ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชาติ	๘๕	๘๗	๘๘	๙๐	๙๐		ร้อยละ	
		งบประมาณ									
๓. โครงการปลูกฝังหลัก เศรษฐกิจพอเพียง ภายในโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายชนินสสิทธิ์ อินทวิเศษ
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจ และมีทักษะการดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๔. โครงการค่ายวัยใส ใจสะอาด ปราศเบื่องจรกรรม	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายทิตทยา ณ สมบัติ
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									
๕. โครงการวันคล้าย วันสถาปนาโรงเรียน	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	๔๔๓	๔๔๓	๔๔๓	๔๔๓	๔๔๓	๒,๒๑๕	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายอุดมศักดิ์ แคล้วคล่อง
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรัก ความภาคภูมิใจต่อโรงเรียน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									
๖. โครงการวันไหว้ครู	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัด ตรัง	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๔๑๒	๒,๐๖๐	คน	ฝ่ายกิจการ นักเรียน นายศรธรรม แจ้งฮ้อ
		เชิงคุณภาพ	นักเรียนได้แสดงความกตัญญู กตเวทิต์ และระลึกถึงพระคุณครู	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๗. กิจกรรมเด็กดีศรีกีฬา ตรัง	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา	
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ ภาคภูมิใจในการทำความดีและ นักเรียนมีแรงจูงใจเพื่อพัฒนา ตนเองในทางที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐				ร้อยละ
		งบประมาณ										
๘. กิจกรรมตักบาตรยาม เช้าหน้าโรงเรียน	✓	เชิงปริมาณ	บุคลากรและนักเรียน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังที่นับถือ ศาสนาพุทธ	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๒๑๐	๑,๐๕๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว จุฑารัตน์ สองสี	
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักเห็น คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐				ร้อยละ
๙. โครงการทัศนศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาว จุฑารัตน์ สองสี	
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคม เห็นคุณค่าและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐				ร้อยละ
		งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กลยุทธ์ที่ ๑	ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					รวม	หน่วย นับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑๐. กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์/บทขอพรตาม หลักศาสนาพุทธและ อิสลาม	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายอรรถกร ศรีปล้อง
		เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก เห็นคุณค่าในหลักคำสอนของ ศาสนา และสามารถนำไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนินชีวิต	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
		งบประมาณ									

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ
๓. บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๔. ชนิดกีฬาที่มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการพัฒนา
๕. ความร่วมมือด้านกีฬา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนานักกีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕			
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาทั้ง ๙ ชนิด	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง - กีฬาฟุตบอล ๗๘ คน - กีฬากีฬา ๘๔ คน - กีฬายูโด ๔๘ คน - กีฬามวยไทยสมัครเล่น ๓๐ คน - กีฬามวยสากลสมัครเล่น ๓๖ คน - กีฬายิงธนู ๓๖ คน - กีฬายิงปืน ๒๔ คน - กีฬาฟุตซอล ๓๖ คน	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ๙ ชนิดกีฬา
					เชิงคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้เข้าร่วมการแข่งขัน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๒. โครงการแข่งขันกีฬา โรงเรียนกีฬาแห่ง ประเทศไทย	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐	๓๕๐	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา เรือเอกบุญพบ ประพฤติ	
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะ ความสามารถเฉพาะ ทางด้านกีฬา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		ร้อยละ
						งบประมาณ										
๓. โครงการอบรม หลักสูตรวิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อสุขภาพ นักกีฬา	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา ๙ ชนิดกีฬา	
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การพัฒนากีฬา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		ร้อยละ
						งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๔. โครงการรับสมัคร และสอบคัดเลือก นักเรียนเข้าเรียนใน โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	✓			✓	✓	เชิงปริมาณ	๑. ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ทั้งหมด	๔๘๐	๕๐๐	๕๓๐	๕๕๐	๕๗๐	๒,๖๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชนิดา สาโยธา	
							๒. นักเรียนที่ศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔									
						เชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสอบผ่านการ คัดเลือกได้ศึกษาต่อ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
						งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๕. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬามวยไทยสมัครเล่นและมวยสากลสมัครเล่น	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนกีฬามวยไทยฯ และมวยสากลฯ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	๖๖	-	-	-	๖๖	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา งานหลักสูตร และการสอน กีฬาสู่ความเป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะกีฬาดีขึ้น	-	๙๐	-	-	-	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ									
๖. โครงการแข่งขันฟุตบอล ๗ คน รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในพื้นที่ใกล้เคียง ๕ จังหวัด	-	-	๑๕๐	๑๕๐	๑๕๐	๔๕๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนที่มีทักษะความสามารถทางด้านกีฬาฟุตบอลศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๗. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนกีฬาฟุตบอลและฟุตซอล โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๑๑๔	-	-	๑๑๔	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา งานหลักสูตร และการสอน กีฬาสู่ความ เป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะกีฬาดีขึ้น	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ									
๘. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีหายิงปืนและยิงธนู	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนกีหายิงปืนและยิงธนู โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	๖๐	-	๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา งานหลักสูตร และการสอน กีฬาสู่ความ เป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะกีฬาดีขึ้น	-	-	-	๙๐	-	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๙. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านกีฬากรีฑาและยูโด	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนกีฬากรีฑาและยูโด โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	-	๑๓๒	๑๓๒	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬางานหลักสูตรและการสอนกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีการพัฒนาทักษะกีฬาดีขึ้น	-	-	-	-	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ									
๑๐. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนากีฬา	✓					เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๒๐	-	-	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬานายสยามแสงจิตต์พันธุ์
						เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนานักกีฬาให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
						งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมและติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในฝ่าย				✓		เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬาทุกชนิดกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬา
						เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬามีการ ติดตามการปฏิบัติงาน	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ														
๑๒. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายประจำปีการศึกษา (สัปดาห์ที่ ๒ ของทุกเดือน)	✓		✓		✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬานายวิชัยรัตน์ นาทุ่งนุ้ย
						เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี สมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ														
๑๓. กิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่นักกีฬา	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนา การกีฬาทัวร์กีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความสามารถด้านกีฬา มากขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
	งบประมาณ														

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์					ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	กลยุทธ์ที่ ๕		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๑๔. โครงการแข่งขันกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๒๒	✓		✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬาเรือเอกบุญพบ ประพฤติ	
						เชิงคุณภาพ	ความสามารถเฉพาะทางด้านกีฬา	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
						งบประมาณ										
๑๕. โครงการพัฒนากีฬามวยสากลสมัครเล่นสู่ความเป็นเลิศ	✓	✓	✓	✓	✓	เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายพัฒนาการกีฬา สิบเอกเฉลิมพล หนูหลง	
						เชิงคุณภาพ	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬามวยสากลสมัครเล่นที่ดีขึ้น	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
						งบประมาณ										

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

๑. ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
๓. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา

กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง - กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) - กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง - กิจกรรมที่ ๓ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	✓	✓		✓	เชิงปริมาณ	บุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๒๕๐	คน	นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	๑. โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังมีการประเมินภายใน ๒. โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๓. โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรังมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๒. โครงการพัฒนาบุคลากรดำเนินการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาการเรียนการสอน	✓				เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จินทะพา
					เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้าร่วมสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เข้าร่วมสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อความก้าวหน้ายิ่งขึ้น ๓. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ ๔. ผู้เข้าร่วมสามารถนำผลงานวิจัยเผยแพร่สู่บุคคลภายนอกได้	-	-	๙๐	-	-	๔๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	✓				เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณฐ์ณภัทร์ สิงห์สุขุม
					เชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและผู้ฝึกสอนสามารถนำนวัตกรรมไปเผยแพร่สู่บุคลากรภายนอกได้	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๔. โครงการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนากีฬา	✓				เชิงปริมาณ	ผู้ฝึกสอนกีฬา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๒๐	-	-	๒๐	คน	ฝ่ายพัฒนากีฬา นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์
					เชิงคุณภาพ	ผู้ฝึกสอนกีฬาจัดทำวิจัย และนวัตกรรมอย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถ พัฒนานักกีฬาให้มี ความสามารถทางด้านกีฬา ที่สูงขึ้น	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									
๕. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-NET	✓				เชิงปริมาณ	ครูและบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๓๐	-	-	๓๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายนรวิทย์ มณีภักดี
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ O-NET	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๖. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	✓				เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	๔๐	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายสยาม แสงจิตต์พันธุ์
					เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนและผู้ฝึกสอนกีฬา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย	-	-	-	๙๐	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									
๗. โครงการอบรมจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	✓				เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบโครงงาน (Project-Based Learning)	-	-	๘๕	-	-	๘๕	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๘. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมนันทนาการ	✓				เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	๔๐	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นายภาวิน พงศ์ภิรมย์พันธุ์
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมนันทนาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	-	๘๕	-	๘๕	ร้อยละ	
					งบประมาณ									
๙. โครงการอบรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	๔๐	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	-	-	-	-	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๑๐. โครงการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ตามหลักการโรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๒,๐๐๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางชุตติกาญจน์ จันทะพา	
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
					งบประมาณ										

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ	
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕				
๑๑. โครงการอบรมให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา	✓				เชิงปริมาณ	บุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	๕๐	-	๕๐	คน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคลและ สวัสดิการ
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และแนวทางในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ	-	-	-	๙๐	-	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									
๑๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการและเจ้าหน้าที่โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	✓				เชิงปริมาณ	บุคลากรโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	-	-	-	-	๕๐	๕๐	คน	ฝ่ายบริหาร งานบุคคลและ สวัสดิการ
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และและความเข้าใจในเรื่องศีลธรรม จริยธรรม และเกิดความรักความสามัคคีภายในองค์กรเกิดจิตสำนึกรักองค์กรและร่วมกันพัฒนาสู่องค์กรคุณธรรม	-	-	-	-	๙๐	๙๐	ร้อยละ	
					งบประมาณ									

โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกลยุทธ์				ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					รวม	หน่วยนับ	ฝ่าย/ ผู้รับผิดชอบ		
	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕					
๑๓. โครงการประชุม นักเรียนและผู้ปกครอง	✓				เชิงปริมาณ	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และบุคลากร โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๓๗๒	๑,๘๖๐	คน	ฝ่ายกิจการนักเรียน นางอณัศญา แคล้วคล่อง	
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อโครงการ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐		ร้อยละ
					งบประมาณ										
๑๔. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาสื่อการ เรียนการสอนด้วย E-book		✓	✓		เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	๔๐	-	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางมิณัฐณภัทร์ สิงห์สุขุม	
					เชิงคุณภาพ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้วย E-book ได้	-	๘๐	-	-	-	๘๐	ร้อยละ		
					งบประมาณ										
๑๕. โครงการอบรม จิตวิทยาการเรียนการ สอนสำหรับครู		✓			เชิงปริมาณ	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	๔๐	-	-	๔๐	คน	ฝ่ายวิชาการ นางสาวจุฑารัตน์ สองสี	
					เชิงคุณภาพ	ครูผู้สอนสามารถ นำจิตวิทยาไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-	๙๐	-	-	๙๐	ร้อยละ		
					งบประมาณ										

บทที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ

บทบาทของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ดังนี้

๑. บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา และการฝึกกีฬา เพื่อพัฒนาแนวทางในการดำเนินของโรงเรียนตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกฎหมายอื่น ๆ ที่กำหนดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาให้ความเห็น เสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- ๑) กำหนดเป้าหมาย นโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓) กำหนดแผนรับนักเรียน ที่เปิดสอนในสถานศึกษา
- ๔) เรื่องอื่น ๆ ที่ผู้อำนวยการเสนอต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๕) กำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม การกำกับ ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล การบริหารงานทั่วไป งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

- ๑) บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๒) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

- ๔) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำระบบการประกันคุณภาพ
- ๕) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
- ๖) วางแผนบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
- ๗) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๙) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๑๐) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๑๑) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑๒) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของสถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ และตามที่ได้รับมอบอำนาจ
- ๑๓) ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และได้รับมอบหมาย

๒.๒ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของสถานศึกษา การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้ คือ

- ๑) บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา
- ๒) วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
- ๓) จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
- ๔) ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๕) จัดทำระบบการประกันคุณภาพ
- ๖) บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินอื่นๆ

- ๗) วางแผนบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ
- ๘) จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา
- ๙) ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐) ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษาและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
- ๑๑) จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๑๒) จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๑๓) ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๓. อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ

- ๓.๑ ครูผู้ช่วย มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนการส่งเสริมการ เรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษาและมีหน้าที่ในการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่ได้รับมอบหมายโดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ
 - ๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒) จัดอบรมสั่งสอนและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
 - ๔) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ๓.๒ ครู มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเองและวิชาชีพ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง บุคคลในชุมชน และสถานประกอบการเพื่อร่วมกัน พัฒนาผู้เรียน การบริการสังคมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติดังนี้ คือ
 - ๑) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒) จัดอบรม สั่งสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - ๓) ปฏิบัติงานวิชาการของสถานศึกษา
 - ๔) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ๕) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ
 - ๖) ทำนุบำรุง ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - ๗) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และประเมินพัฒนาการผู้เรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 - ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ๓.๓ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้ปฏิบัติ

๔. ผู้ปกครองและชุมชน

- ๔.๑ ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา
- ๔.๒ ร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่างๆ
- ๔.๓ เสนอแนวคิดเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา
- ๔.๔ ดูแล เอาใจใส่นักเรียน ในการปกครอง ด้านการเรียน และความประพฤติ
- ๔.๕ เป็นกระบอกเสียงประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถานศึกษา
- ๔.๖ ร่วมพัฒนาปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนภารกิจภายใน ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ

ในการบริหารจัดการและดำเนินงานตามภารกิจภายใน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียน กีฬาจังหวัดตรัง จะประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้หรือไม่นั้น จำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วยปัจจัยหลักดังนี้

๑. ความเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เมื่อโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้วโรงเรียนจะต้องแจ้งผู้รับผิดชอบในกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ทราบเพื่อ เตรียมความพร้อมและดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย และครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่กำหนด พร้อมทั้งการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

๒. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ เป็นแนวทางในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผล ดังนี้

๒.๑ การติดตามความก้าวหน้าประจำปี (Annual review) เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดอันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

๒.๒ การประเมินผลในระยะครึ่งแผน (Mid – term evaluation) เป็นการประเมินผลในช่วงปีแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุด พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้มีความเหมาะสม

๒.๓ การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน (Summative evaluation) เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เมื่อสิ้นสุดปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น

๓. การจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จะต้องจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามที่ลงมือปฏิบัติแล้ว



โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง

สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา